Зарубіжна література, 7 клас

27 квітня (7-А, 7-Б)

Тема «Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей»

1. Дати відповіді на питання (усно)

- які проблеми порушує письменник у творі?
- що собою являє День Читання?
- які відчуття та почуття охоплювали Джорджа Плейтена?
- який фах обрав Джордж Плейтен до Дня Освіти? Ким хотів стати Тревіліян?
- чому не здійснилися мрії обох юнаків?

2. Опрацювати матеріал таблиці (усно)

Переваги та недоліки сучасної освіти та освіти майбутнього

Сучасна освіта	**Майбутня освіта**
Переваги	
1. Людина сама вибирає фах 2. Можна здобути кілька професій 3. Є можливість вдосконалюватися 4. Можна творчо виявляти оригінальність свого мислення	1. Швидке набуття знань 2. 10 років дітей ніхто не турбує. Вони живуть з батьками 3. Висококваліфіковані спеціалісти однієї галузі 4. Держава дбає про освіту 5. Забезпечення роботою 6. Високий рівень НТП; заселення тисячі планет 7. Одна мова для всіх
Недоліки	
1. Довгий час здобуття освіти 2. Знання поступово стираються з пам`яті	1. Не має змоги самовизначитися 2. Не має пізнавального інтересу 3. Боротьба за право влаштуватися у житті 4. Програмування людини 5. Прагматичні інтереси, духовність – другорядна 6. Людина - підневільна, вона повністю підкорена державі

Д/з. Написати твір-роздум «Якою я бачу освіту майбутнього»

28 квітня (7-Б)/30 квітня (7-А)

Тема «Діана Вінн Джонс. «Мандрівний замок Хаула». Поєднання елементів казки і детективу у творі»

1. Переглянути відео https://www.youtube.com/watch?v=XutTmaXHqH4
2. Прочитати твір «Мандрівний замок Хаула», підручник, с. 258
3. Фільм https://planetakino.ua/ru/movies/hauru-no-ugoku-shiro/#today
4. Д/з. Скласти план до твору

4 травня (7-А, 7-Б)

Тема «Образ Софі, світ її мрій, бажань, жахів»

Евристична бесіда (усно)

1. Яким було сімейство Хаттерів? Що їх об'єднувало, а що роз'єднувало?
2. Як склалася доля сестер після смерті батька? Чи правильно вчинила Фанні, вирішуючи подальші долі дівчат? Як до її рішення поставилася Летті, Марта і Софі?
3. Чому Відьма Пустирищ напосілася на Софі та перетворила її на стару бабцю?
4. Чому Софі вирішила залишити крамницю і податися на пошуки свого щастя?
5. З ким зустрілася Софі перед тим, як потрапити до Мандрівного замку?
6. Які випробування вона пережила до того, як потрапити до замку?
7. Що у містечку Маркет-Чіппінг розповідали про Хаула та його Замок?
8. Опишіть замок. Чому Софі була трохи розчарована, коли потрапила до нього?
9. Як повелася Софі у Замку? Чи сподобалося це мешканцям Замку?
10. Яку угоду було укладено між Кальцифером і Софі?
11. Що підштовхнуло до дружби між Софі і Майклом?
12. Ким насправді виявився мандрівник Хаул? Чому боявся Відьми? Як протистояв їй?
13. Чим закінчилася війна двох чарівників? Яке місце у протистоянні займала Софі?
14. Яка подальша доля Летті, Фанні, Софі та Марти? Чи справдилися їхні мрії та сподівання?

Д/з. Створити анкету Софі за планом

1. Ім'я.
2. Зовнішність.
3. Кого з героїв любить, кого – ні?
4. Улюблене заняття.

5 травня (7-Б)/7 травня (7-А)

Тема «Значення художнього прийому чаклунства у творі»

Виконати письмово завдання 4, с. 266

Д/з. Виконати тест https://naurok.com.ua/test/aryvniy-269522.html